

推動114學年度新北市生活英語動起來績優學校徵選報名表

壹、學校基本資料

學校名稱	新北市貢寮區福連國民小學		
計畫聯絡人	黃正芬	連絡電話	02-24991194-102
聯絡人電子信箱	renatahuang@apps.ntpc.edu.tw		
學校英語日	每週五		
活動專區網址	https://www.fulps.ntpc.edu.tw/p/403-1000-67.php		

貳、英語日實際推動與執行情形

一、行政整合

- (一)成立英語日推動小組，每兩個月開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，並於學校網站首頁設置英語日活動專區，實施成果及活動剪影亦不定時上載於該專區。
- (二)訂定週五為英語日，利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學生聆聽的英語歌曲。
- (三)將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記。
- (四)結合各領域教學課程，並將生活英語佳句融入其中，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學生聽、說的機會。

二、環境建置

利用校內及教室空間，設置英語走廊，張貼學生每月協助布置節慶教學相關作品，建立學生與環境互動的機制。

三、英語結合各領域課程

- (一)搭配新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵學校教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動。
- (二)各領域教師將教室用語結合於教學中，運用簡單的課室用語讓學生自然而然使用英語回應。

四、創意英語學習活動

- (一)英語教師於課堂上進行生活英語家具互動式電子書內容教學後，請學生將所學回家與家人分享並錄音回傳給老師。
- (二)英語教師依年段規劃每日不同任務，讓學生利用課餘時間找校長或行政老師進行任務活動，提高師生英語互動時間。
- (三)每學年辦理一次全校性英語歌曲比賽，依年段由學生從 Cool English 打歌學英文中選出歌曲，除提高學習興趣外，也能增進學生上台展演的自信。
- (四)規劃中高年級學生參加小學英檢測驗，共有中高年級3位學生參加檢測，獲得7-8顆太陽的表現良好成績。
- (五)運用每週三下午英語社團時間讓全校學生運用平板進行 EZ Talking 口說平台練習。
- (六)每週三兒童朝會時間由中高年級學生輪流擔任雙語司儀，行政人員及導護老師會使用簡單的英語和學生溝通。
- (七)結合中、西節慶，每月規劃一個主題辦理英語相關教學與活動。

- (八)本學年規劃4次教職員英語增能研習，提升教職員英語口說能力。
- (九)規劃全校學生到7-11進行英語小店長活動，每個學生都可使用英語進行店員及顧客的角色扮演活動，期末學校頒發7-11商品卡給學生。
- (十)搭配國際見習生到校服務四週的時間，除了協助英語教師在課堂上多讓學生使用英語交談的機會外，也讓國際見習生入班陪伴及學習簡單的中文。國際見習生每週三運用20分鐘課間活動時間規劃系列活動，讓學生更認識泰國的文化與特色，並能讓學生多開口說英文。

五、執行國教署英語推動項目

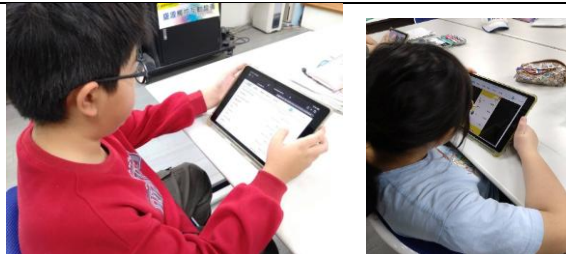
- (一)於週五午餐時間播放英語新聞廣播節目 ICRT News Lunchbox 或收聽英語歌曲，提升學生對英語的學習興趣。
- (二)英語教師定期於課堂上運用 Cool English 學習平台，讓學生用平板進行相關活動，鼓勵學生開口說英語，並讓學生參加自主學習活動比賽，每月都有學生獲得獎品及獎狀。
- (三)規劃高年級學生參加 Test my English 英語自主檢測系統測驗，共有1位學生通過 Pre A1四項檢測，有一位學生通過三項檢測。

參、實施成效

一、114學年度辦理生活英語動起來心得

- (一)從「不敢說」到「開口說」：激發師生共學之精神，打破師生間的語言隔閡。學生在走廊遇見師長時，能自發性地以英語進行簡單互動，提升了學生日常溝通的勇氣與信心，形塑出自然共學的氛圍。
- (二)教師引領「語感生活化」：打破學科邊界，藉由教師以身作則之表率與帶動，使英語真正從「教科書」走入「校園公共生活」。
- (三)校園空間與資源整合：打造全方位的沈浸式環境，營造英語全方位豐富有趣之學習情境，使語言學習不再侷限於教室，而是充盈於校園的每個角落。

二、成果影音

成果照片																												
(請提供5張畫面清楚，解析度至少300dpi之照片)																												
		<table><tr><td>94</td><td>呂宸安</td><td>自學初心者獎</td><td>獎狀</td></tr><tr><td>95</td><td>廖品淳</td><td>自學初心者獎</td><td>獎狀</td></tr><tr><td>96</td><td>李龍</td><td>自學初心者獎</td><td>◇獎品</td></tr><tr><td>97</td><td>張賓薰</td><td>自學初心者獎</td><td>獎狀</td></tr><tr><td>98</td><td>魏振宇</td><td>自學初心者獎</td><td>獎狀</td></tr><tr><td>00</td><td>許慧慧</td><td>自學初心者獎</td><td>獎狀</td></tr></table>			94	呂宸安	自學初心者獎	獎狀	95	廖品淳	自學初心者獎	獎狀	96	李龍	自學初心者獎	◇獎品	97	張賓薰	自學初心者獎	獎狀	98	魏振宇	自學初心者獎	獎狀	00	許慧慧	自學初心者獎	獎狀
94	呂宸安	自學初心者獎	獎狀																									
95	廖品淳	自學初心者獎	獎狀																									
96	李龍	自學初心者獎	◇獎品																									
97	張賓薰	自學初心者獎	獎狀																									
98	魏振宇	自學初心者獎	獎狀																									
00	許慧慧	自學初心者獎	獎狀																									
學生運用 Cool English 學習情形		學生參加自主學習比賽每月獲獎																										



學生運用 ez talking 學習平台學習情形



教師進行英語增能研習



每月搭配中西節慶進行教學及活動



國際見習生協助英語教學



學生用簡單的英語為國際見習生進行導覽



學生到7-11進行店員及顧客英語角色扮演活動



第三屆英語歌曲比賽

英語日活動影像精彩片段剪輯

<https://www.youtube.com/watch?v=LA6bTdVJcXQ>