

114 學年度新北市貢寮區福連國民小學

辦理「AIESEC 國際見習生駐校文化交流」成果報告

執行時間	1150517-1150614	參與班級/人數	全校/9 人
聯絡人	黃正芬	連絡電話	02-24991194-102
<p>執行成效:(請敘述教學成果評量情形、學生課程心得分享……等)</p> <p>一、 教學成果評量情形</p> <p>(一)生活美語與異國文化 (國際視野):</p> <p>透過與本校英語教師的協同教學,以課堂口語問答、小組發表進行形成性評量。在異國文化活動中,學生透過聆聽見習生的家鄉介紹並進行互動問答(QA),成功內化國際知識;最終的「異國特色料理實作」則採實作評量,由見習生與教師共同引導,評估學生的團隊合作與多元文化包容力。</p> <p>(二)校本特色與體育活動 (核心素養):</p> <p>1.浮潛體驗:著重安全知能與親海態度的質性評估,學生皆能克服對深水的恐懼,成功親近海洋。</p> <p>2.羽球教學:採歷程評量與動作檢核,觀察學生的運動技巧與體能展現,學生在課堂接發球與對打中皆展現出顯著進步。</p> <p>(三)藝文活動 (美感與音感):</p> <p>1.街舞與太鼓:採動態展演評量。街舞課程著重身體協調與節奏感的展現;太鼓課程則評估學生的視譜能力、擊鼓力道與團隊合奏的默契,成果發表時節奏激盪,成效斐然。</p> <p>2.水苔球漂流木課程:採成品鑑賞評量,評估學生對於自然素材的構圖與美感創造力,每位學生皆完成獨一無二的生態微景觀作品。</p> <p>二、 學生課程心得分享</p> <p>六甲 Ada (關於生活美語與異國文化):</p> <p>「以前上英文課都有點害羞,但這次有 Pawat 老師和學校老師一起教我們,變得超有趣!我們還一起動手做了他們家鄉的傳統料理,雖然語言沒有到完全通,但用英文和比手畫腳一起完成料理並分享給全校吃,真的很有成就感,也讓我想去他們的國家看看!」</p> <p>五甲 Owen (關於校本浮潛與體育活動):</p> <p>「雖然常常看到海,但這是我第一次帶 Pawat 老師去看我們潮池下的世界,真的太美了!另外,Pawat 老師的羽球打得好棒,羽球課也讓我學會了正確的揮拍姿勢,現在和同學對打可以來回好幾球,流汗的感覺真過癮!」</p> <p>三甲 Amber (關於藝文活動):</p> <p>「跳街舞的時候,我們一起開心地舞動身體,點燃了跳舞的熱情。我們還用漂流木和水苔球做植物 DIY,沒想到平常不起眼的漂流木可以變成這麼漂亮的藝術品,帶回家讓家人稱讚了很久!」</p> <p>檢討與建議:</p> <p>一、建立雙向「學伴(Buddy)制度」,化解初期文化生疏</p>			

在「生活美語」與「異國文化介紹」活動中，多數學生因害羞、對外語缺乏自信，在課程初期與國際見習生的互動較為被動，流於「台下聽講、台上發表」的單向模式。建議未來在見習生到校前，先在校內安排熱心的學生擔任「校園親善小學伴 (Buddy)」。在活動前透過線上相見歡建立基礎情誼；見習生到校後，由小學伴協助其熟悉環境、共同午餐。透過同儕力量打破語言隔閡，能大幅提升學生平時開口說英語的意願與互動頻率。

二、推動「跨領域協同備課」，優化見習生參與學科活動之深度

本次活動成功將見習生帶入「特色料理實作」，效果極佳。在「校本浮潛」、「羽球體育」及「藝文 (街舞/太鼓)」等課程中，見習生多扮演「旁觀者」或「單純體驗者」，較少發揮跨文化引導的角色，未來應深化跨領域的協同教學。在教學活動前由英語教師、藝術和體育教師與見習生共同備課，可請見習生分享其家鄉的海洋運動文化，或在羽球課加入異國的趣味體能遊戲；在街舞或太鼓教學中，融入見習生家鄉的傳統舞蹈元素或節奏。透過這樣的設計，能讓見習生在課程中從「體驗者」轉化為「文化共同創作者」。

三、轉化文化產出為「校園永續國際資產」

見習生與本校學生共同完成的「家鄉特色料理分享」及「主題文化介紹」，在活動當下反響熱烈，但活動結束、見習生離校後，這些珍貴的異國文化互動交流成效未能延伸。建議未來在活動期間，由指導老師協助學生與見習生共同將互動成果進行數位化保存。例如：將特色料理製作成雙語食譜、見習生家鄉的故事或文化簡報，整理製作成影音紀錄。不僅能作為未來英語課的延伸教材，也能讓見習生留下的跨文化種子在校園裡持續發芽。



說明:Pawat 介紹泰國歷史、文化及飲食



說明:Pawat 在英語課與學生進行對話練習



說明:Pawat 指導學生製作泰式酸辣麵



說明:Pawat 參與高年級水苔球課程



說明:Pawat 參與烘焙社團製作小餅乾



說明:中低年級學生為 Pawat 進行卯澳社區導覽



說明:Pawat 介紹泰國的節慶活動

說明:Pawat 指導學生製作泰國美食-炸香蕉



說明:Pawat 參與高年級的浮潛課程

說明:Pawat 參與高年級國語課程



說明:中低年級學生帶 Pawat 到馬崗社區，介紹當地採集的珊瑚草及石花菜

說明:Pawat 在體育課指導學生打羽球的技巧



說明:Pawat 參與高年級水泥貝殼花盆
DIY 課程



說明:Pawat 運用桌遊和中低年級學
生進行英語問答



說明: Pawat 指導學生製作泰式歐姆蛋



說明: Pawat 帶師生模擬泰國潑水節
(Songkran)慶祝活動



說明: 中低年級學生帶 Pawat 到三貂角
燈塔進行導覽



說明:Pawat 指導學生製作泰式傳統
醬汁及海鮮料理