


加-1 (選填)

自編家庭教育課程教材或設計教學活動

編號:002	
課程名稱	新北市貢寮區福連國民小學國際教育四堂課教學活動設計 第一節:我們的家失火了:號召拯救地球的葛莉塔.通貝里。(40mins)第 二節:北極熊。(40mins)
教學日期及時間	教學日期115.4.24(五)
參與對象及人次	_1-6_年級學生,合計_8_人
教學簡案	<p>實施對象:全校。教學單元(主題):美好的改變。統整領域生活/綜合領域。融入議題:國際教育、家庭教育、環境教育、閱讀素養教育。設計者:福連國小教師團隊。教學者黃正芬。總節數4節(本次教學設計為第3-4節)</p> <p>第一節:我們的家失火了</p> <p>【壹、引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none">1.請學生觀看影片。2.請學生發表影片中印象最深刻的畫面是什麼?為什麼?(10分鐘)3.資源:網路影片(你的家失火了,為什麼沒感覺?) <p>【貳、發展活動】(25分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none">1.葛莉塔的老師在上課時提到了哪些氣候的問題。2.珊瑚礁發生了什麼事?為什麼各地的生物會為了生存而掙扎?3.葛莉塔為了什麼事情而感到難過?4.葛莉塔為了氣候的問題做了什麼行動?人們有關祝他嗎?5.為什麼越來越多學生參加葛莉塔的罷課抗議活動?6.面對氣候變遷議題,為什麼葛里塔說像是你們的家失火了?(5分鐘)7.資源:網路影片(why melting glaciers metter to the coast) 及繪本 <p>【參、綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師總結此節學習。(25分鐘) <p>---第一節結束---</p> <p>第二節:北極熊</p> <p>引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none">1.請學生觀看影片。2.請學生發表影片中印象最深刻的畫面是什麼?為什麼?(學習單) <p>【貳、發展活動】(10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none">1.成年的北極熊體型有多大?你可以怎麼形容牠?2.北極熊通常可以活幾年?我們如何知道牠的年齡呢?3.北極熊的食物有哪些?牠們如何在極地移動和尋找食物呢?4.北極熊有什麼特殊的身體構造可以在冰天雪地的北極海生活?牠的行為和人類有哪些相似的地方?

	<p>5.你認為人類可以做什麼改變來幫助北極熊?</p> <p>【參、綜合活動】</p> <p>1.小組共同完成守護地球，讓地球不再發燒的學習單。</p> <p>2.小組發表。(5分鐘)</p> <p>3.教師總結此節學習。</p> <p>---第二節結束---</p>
<p>具體成效 (100個字以內)</p>	<p>質性說明:教案將家庭教育中的「責任感」由小愛擴及大愛，將地球比擬為共同的家園。實施成效在於：學生不僅建立氣候素養，更理解家庭成員在環境永續中的共責任。透過學習單引發親子對談，帶動家庭生活方式的低碳轉型，成功將守護家園的公民意識落實於日常家庭教育中。</p> <p>具體成效：學生能深刻理解氣候危機的緊迫性，並將減碳意識帶回家庭，促進親子共學與低碳生活實踐，成功將抽象的全球議題轉化為具體的家庭責任與行動。</p> <p>量性說明：114學年共辦理_1_場次，參與_10_人次。</p>
<p>活動照片1~2張(應加註說明及日期)，或可呈現教學或活動歷程相關資料(學習單、回饋單……)等</p>	
<div style="text-align: center;">  <p>教學日期115.4.24(五)</p> </div>	

守「護」地球，從「我」開始

我們「愛」護「地」球，和「大」家「一」起「守」護「地」球，讓「地」球「不」再「發」熱，在「生」活「中」踐「行」護「地」球「的」以「下」幾「點」：

1. 自備環保袋 _____
2. 減少使用的電器插頭 _____
3. 選擇耐用的產品 _____
4. 節約水電 _____
5. 做好回收 _____

93

字體工整，做得好！
並見解獨特，能深入思考！

每「張」紙「的」兩「面」(「正」面「和」「反」面)「都」能「利」用「起」來！

守「護」地球，從「我」開始

我們「愛」護「地」球，和「大」家「一」起「守」護「地」球，讓「地」球「不」再「發」熱，在「生」活「中」踐「行」護「地」球「的」以「下」幾「點」：

1. 自備環保袋 _____
2. 垃圾分類 _____
3. 綠色消費 _____
4. 節約用電 _____
5. 惜食原則 _____

93

讓我們實踐看看吧！
各點子都具體可行！

每「張」紙「的」兩「面」(「正」面「和」「反」面)「都」能「利」用「起」來！

守「護」地球，從「我」開始

我們「愛」護「地」球，和「大」家「一」起「守」護「地」球，讓「地」球「不」再「發」熱，在「生」活「中」踐「行」護「地」球「的」以「下」幾「點」：

1. 少用洗潔 _____
2. 多用大眾運輸 _____
3. 不要浪費食物 _____
4. 不用汽車改行走路 _____
5. 使用省電燈泡 _____

90

點打正確字！
內容豐富，有很多具體的

每「張」紙「的」兩「面」(「正」面「和」「反」面)「都」能「利」用「起」來！

守「護」地球，從「我」開始

我們「愛」護「地」球，和「大」家「一」起「守」護「地」球，讓「地」球「不」再「發」熱，在「生」活「中」踐「行」護「地」球「的」以「下」幾「點」：

1. 不亂扔垃圾 _____
2. 自帶環保杯 _____
3. 多種植樹 _____
4. 少用，多用電車 _____
5. 自帶環保餐具 _____

91

觀念，我們一起加油！
觀察細膩，很有環保！

每「張」紙「的」兩「面」(「正」面「和」「反」面)「都」能「利」用「起」來！