

# 新北市貢寮區福連國民小學

## 推動本土語言暨臺灣母語日實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部頒訂之高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二)國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三)新北市推動高級中等以下學校及幼稚園臺灣母語日實施計畫。

### 二、實施目的：

- (一)透過母語日的推動，以有助於語言的多樣性和各語言的保存，並且能夠提高學生對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。
- (二)讓學生能在母語日活動中做深度學習，深刻感受母語之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- (三)培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。
- (四)強化家長在家中使用母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區成為鄉土語言成長茁壯的助力。

### 三、實施對象：全校學生及教職員工。

### 四、實施語言：閩南語為主，原住民或新住民語為輔。

### 五、實施期程及時間：以學年度為辦理期程，每週二為本校臺灣母語日。

### 六、實施原則：

- (一)生活化：與日常生活相結合，力求自然而不刻意造作。
- (二)正常化：以不影響正常教學的情況下進行母語的教學。
- (三)趣味化：透過生動活潑的方式教學，提昇學生喜愛說母語的動力。
- (四)鼓勵化：鼓勵學生開口說母語，養成學生自然而然說母語的習慣。

### 七、實施重點：

- (一)成立本土語言委員會，負責研訂實施計畫並推動相關事宜，及於學年度結束時進行成果檢討與考核。
- (二)訂定每週二為「臺灣母語日」。

(三) 本土語言暨臺灣母語日之推動，內容包括：

- 1.設置本土語專區，提升學生對語言的學習動機。
- 2.活動實施：
- 3.不定期更新公告欄中之閩南語俗諺，使師生得以欣賞語言之美。
- 4.訂定週二為「臺灣母語日」：鼓勵師生當天多以母語交談或授課。
- 5.於兒童朝會辦理閩南語朗讀活動，針對表現優秀學生頒發圖書禮券。
- 6.鼓勵全校教師除週二「臺灣母語日」外，上課期間、同儕交談或親師溝通時，能多運用本土語言。

八、推行小組：

新北市貢寮區福連國民小學本土語言委員會推行小組

工作項目	承辦處室	工作內容	負責人員
計劃與審核	校長室	1.審核工作計劃 2.定期召開推行小組，協調相關人員	校長
協助決策 推動	教導處	1.本土語言暨臺灣母語日實施計畫執行情形。 2.本土語相關經費補助及核銷	教導主任
		1.辦理各項學藝活動 2.充實本土語言圖書、視聽媒體專櫃 3.充實本土語言教學網站	教務組長
		1.課間活動、打掃時間及午餐時間播放本土語言傳統歌謠、俚語等相關影片	各週導護老師
	總務處	1.本土語相關經費補助及核銷	總務主任
教學計畫 擬定	教導處	1. 協助推動教學計畫擬定及課程內容的協調	各班導師 科任教師

### 九、實施期程：

日 期	工 作 內 容
每學年度 8 月下旬	向全體教師宣導並召開課程發展委員會確定推動學校母語教學主軸（每週二定為母語日）。
每學年度 8 月下旬	成立本土語言委員會推行小組並擬定「福連國小推動本土語言暨臺灣母語日實施計畫」。
每學年度 8 月下旬	隨時修正本土語言教學活動實施總計畫，並增列子計畫
每學年度 9 月起	利用課間活動、打掃時間及午餐時間播放本土傳統歌謠，供全校師生欣賞。
每學年度 9 月起	利用教學時間，授課教師教唱本土語言歌謠與指導學生進行本土語言朗讀練習。
每學年度 9 月起	鼓勵各領域教師將本土語言教學融入教學中。
每學年度 9 月起	本土語言情境佈置，不定期更新。
每學年度 11 月	鼓勵教師參加本土語言研習、本土語言認證考試。
每學年度 5 月	辦理校內本土語言朗讀比賽，以選出代表參加下一學年瑞芳分區本土語朗讀比賽。
每學年度 7 月	彙整推動本土語言暨臺灣母語日成果資料。



十、預期目標：落實母語學習生活化：透過母語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。

十一、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦 

教導主任： 

校長： 