

# 新北市貢寮區福連國民小學 112 學年度英語日實施計畫

## 壹、依據：

- 一、 依新北教國字第 11016581641 號，110-112 學年度推動「生活英語動起來」實施計畫辦理。

## 貳、實施目標：

- 一、 運用本市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、 藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、 建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、 透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、 培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。

## 參、實施對象：全校教師及學生。

## 肆、辦理單位：

- 一、 主辦單位：教導處。
- 二、 協辦單位：總務處、輔導室。

## 伍、實施原則及方式：


- 一、 成立英語日推動小組，每月至少開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，並於學校網站首頁設置英語日活動專區，實施成果及活動剪影亦不定時上載於該專區。
- 二、 訂定週五為英語日，利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠。
- 三、 將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記。
- 四、 結合各領域教學課程，並將生活英語佳句融入其中，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。
- 五、 搭配新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵學校教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動（新北市英語教學資源中心網站：<https://englishcenter.ntpc.edu.tw>）。
- 六、 利用校內及教室空間，設置英語走廊及英語角，建立學童與環境互動的機制。

陸、預期成效：

- 一、 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

柒、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人 

教導主任 

校長： 