

國民中學及小學推動十二年國教課程綱要重要事項、作法及參考資源

向度	項目		參考資源
	內涵	可行之參考作法	
一、 課程願景與 規劃運作	1.依學校特色、十二年國教課綱， 建構學校課程願景及學生圖像。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 分析與評估學校發展課程之條件或需求。 ◆ 因應十二年國教課綱進行處室分工與調整，並建立核心工作團隊。 	» 現況分析可參考工具：SWOT analysis、Quadrant Analysis、MOST Analysis、VMOST Analysis、SMART…。 » 參考教育部國民及學前教育署推動十二年國民基本教育課程綱要（總綱）國民中小學教育階段配套計畫 » 推動十二年國教課綱 107 學年度重要參考行事曆（如附件一）供學校執行與推動參考。 » 參考桃子腳中小學 7.0 版課程地圖。
	2.訂定學校實施的課程地圖。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訂定學校中長程發展與實施計畫，融入十二年國教課綱實施期程並定期檢核進度。 ◆ 將原有的課程架構加上學習的進路和時間的安排。 	

向度	項目		參考資源
	內涵	可行之參考作法	
二、 課程規劃與 符應課綱	3.以學校本位課程之理念，妥善安排部定及校訂課程，規劃學校整體課程計畫架構。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 理解兩套課綱的規範之異同並思考學校可行的實施方式。 ◆ 確立學習領域教學研究會或學年會議時間。 ◆ 建立學校課程計畫審查機制。 ◆ 導入專業支持或輔導諮詢人員。 ◆ 規劃彈性學習課程，可包含統整性探究課程、社團活動技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程等四類。 ◆ 規劃學校新住民語文、本土語文課程，符應學生學習需求。 ◆ 國中新增科技領域課程，建議考量國小之「資訊教育」議題及自然與生活科技之「生活科技」。 	» 國民中學與國民小學課程計畫備查作業參考原則 » 國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則 » 專業支持或輔導諮詢人員 <ul style="list-style-type: none"> - 中央諮詢與輔導組織 - 地方政府國教輔導團 - 區域及地方專業人才 - 實務現場之教育工作者 - 師資培育大學教授 » 前導學校案例 <ul style="list-style-type: none"> - 《素養導向教學設計參考手冊》 - 《異同綻放—我們的校訂課程》 » 《教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化課程與教學作業要點》 » 《總綱種子講師實地宣講問題解析Q&A》1-4輯。 » 《教育部國民及學前教育署補助試辦國民中小學自造教育示範中心作業要點》 » 《國民中小學教學支援工作人員聘任辦法》 » 新住民語文教學支援工作人員教育專業增能培訓計畫
	4.課程計畫規劃能重視新舊課程同時運作之全校整體性運作思維。		
	5.根據十二年國教課綱總綱及地方政府之規範，確定學校上課總節數。		
	6.學校發展課程及規劃課程計畫能考量課程銜接之必要及作法		
	7.學校發展課程及規劃課程計畫能考量課程評鑑確保品質		
	8.學校發展課程及規劃課程計畫能考量議題融入領域教學		

向度	項目		參考資源
	內涵	可行之參考作法	
三、 教學實踐與 專業增能	9. 學校教師了解十二年國教課綱之精神與內涵。	◆ 提供管道或資源引領教師理解十二年國教課綱（含總綱及領綱）。	» 國民中小學課程與教學資源整合平臺（CIRN） » 國家教育研究院十二年國教各領域/科目課綱課程手冊初稿 » 師資培育之大學開課資訊：科技領域第二專長學分班及增能學分班 » 社群申請： <ul style="list-style-type: none"> - 國民小學及國民中學活化課程與教學計畫 - 精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫 » 《國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則》 » 《國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則》
	10. 學校教師了解素養導向教學之意涵並實踐於教學。	◆ 校長及學校行政人員能掌握實施十二年國教課綱的關鍵因素並執行。	
	11. 訂定學校公開授課實施辦法或實施計畫並運作。	◆ 鼓勵教師參與第二專長研習／學分班。 ◆ 鼓勵教師建立或參與教師學習社群，並以備課、觀課、議課為社群運作主軸。	
	12. 訂定學校實施協同教學運作規範。	◆ 能依協同教學相關計畫或辦法，協助及引導教師利用協同教學進行跨領域教學設計。	
	13. 檢視或調整學校因應素養導向教學之評量相關計畫及作法。	◆ 辦理或鼓勵教師參與素養導向教學與評量增能研習。	

向度	項目		參考資源
	內涵	可行之參考作法	
四、 行政運作與 配套措施	14.學校提供教師因應素養導向教學實踐之資源與設備。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 盤點學校資源與設備，並爭取預算逐年充實學校因應十二年國教課綱之教學資源與設備。 ◆ 盤點師資結構及調整理員額編制人力，提供十二年國教課綱實施之師資人力。 	» 教育部國民及學前教育署推動十二年國民基本教育課程綱要（總綱）國民中小學教育階段配套計畫 » 《地方政府推動十二年國民基本教育課程綱要工作指引》 » 《國民中小學設備基準》 » 《國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則》 » 《國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則》 » 《教育部國民及學前教育署補助國民中小學提高教育人力實施要點》
	15.學校完備教師共同備課之配套。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 試算課程節數，編排學校日課表，建立實施共識。 ◆ 參考地方政府之相關配套措施，檢視並修訂學校具體實施辦法或計畫(上述以外的項目，如：_____)。 	

新北市國民小學推動十二年國教課程綱要 107 學年度重要參考行事曆

國立臺灣師範大學 張素貞副教授

時間	辦理事項	備註
107 年 8 月-9 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析學校課程發展之需求及條件 ● 校長引領全體成員以學校願景為據，發展課程願景或學生學習圖像 ● 成立十二年國教課綱推動核心工作小組 ● 研訂學年會議、領域教學研究會或任務型社群各次之新課綱討論主題（如：素養導向教學、公開授觀課及議課、跨領域課程設計、協同教學、彈性學習課程、課程評鑑、課程銜接等） ● 推薦 108 學年度預計任教 1 年級之教師參加十二年國教課綱研習 	參考 CIRN 及國 教院各項研發手 冊
9 月-10 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師理解十二年國教課綱總綱 ● 課程發展委員會委員參與十二年國教課綱相關研習 ● 討論課程計畫「一校兩套課綱」之規劃 ● 規劃 108 學年度學校實施兩套課綱之課程地圖 	
10 月-11 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解十二年國教課綱課程計畫備查程序 ● 課程發展委員會理解課程審查之作法 ● 調整或訂定公開授課實施計畫 ● 修訂校內教科書選用辦法 ● 修訂成績評量作業要點 ● 研訂學校實地情境學習及戶外教育等相關實施計畫 	教育局（府）頒 布相關辦法或推 動規劃
11 月-12 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請輔導團或專家學者示範素養導向教學並共同議課 ● 檢視學校領域教學之設備、環境或情境教室 ● 檢視學校因應十二年國教課綱教學之師資結構 	
108 年 1 月-2 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 核心工作小組（會同教務處）彙整並分析學校學年會議、領域教學研究會或任務型社群各次十二年國教課綱討論主題之問題並回應 ● 完成 108 學年度課程計畫架構草案並初步分工 ● 提供各項理解十二年國教課綱之資訊、網路平台及研習機會供教師參與學習 ● 決定學校新舊課綱之上課節數及協同教學可計算之節數 ● 學校公告 108 學年度十二年國教課綱之準備概況 	
3 月-4 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 選擇 108 學年度教科用書 ● 學校參酌教師意願安排新學期專長任教領域及學習階段 ● 準備召聘專長教師 	
5 月-6 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 分工撰寫 108 學年度學校課程計畫 ● 討論並確認學校層級課程評鑑之機制 ● 學校辦理或推薦教師參加十二年國教課綱研習 ● 設計學生自主學習之暑假作業 	參考國教署或教 育局（府）辦理 之十二年國教課 綱相關研習
7 月-8 月	以上各項工作之補強或調整	